

강 의 계 획 안

교과목명	창의와 도전 (수학교육 스타트업의 도전)	교수명	권오남
교과목번호	053.001.046 1시간 1학점	연구실	10-313
강의시간	목 16:00 ~ 18:00	e-mail	onkwon@snu.ac.kr
		면담시간	화요일 15:30~ 17:30 혹은 by appointment

1. 강좌 개요

1) 목적

첫째, 교육자 및 기업가로서 시야를 넓히고 창업의 아이디어나 동기를 갖도록 한다. 둘째, 수강생만의 독창적인 스타트업 사례를 제안함으로써 업무 조직 능력을 기르고 협동심있는 주체로서 성장할 수 있도록 한다.

2) 내용

학교 밖 수학교육 살펴보기, 스타트업 대표와의 대화, 창업 사례 탐구, 창업 계획서 작성

3) 특징 및 의의

학생들에게 학교에서 흔히 접할 수 없는 수학교육의 사례를 다양하게 제공한다. 수학교육 스타트업의 사례뿐만 아니라, 스타트업 기업 대표와 교류할 수 있는 기회를 제공한다. 창업 계획서를 직접 작성해보고, 서로 피드백하는 과정을 통해 창업에 대해 미리 생각해볼 수 있는 기회를 얻을 수 있다. 이 강좌는 수학 교육 관련 기업 경영에 관한 내용이 추가 된다. 따라서 수학/수학교육을 전공하는 학생뿐만 아니라 경영/경제, 교육 등 다양한 전공의 학생에게 권장한다.

2. 교재 및 참고문헌

신문 기사, 통계 자료, 각종 서적 및 논문 등의 자료를 수업에서 활용한다. 수강생은 각종 매체를 바탕으로 학기 말 프로젝트를 준비한다.

1) 스타트업과 관련된 서적을 읽고 싶은 경우

- 백승빈 역 (Aulet, B. 저). (2015). 스타트업 바이블(세계 최초로 공개되는 24단계 MIT 창업 프로그램). 비즈니스북스.
- 이지연 역 (Thiel, P. 저). (2014). 제로 투 원(스탠퍼드대학교 스타트업 최고 명강의). 한국경제신문.

2) 미래 교육의 방향에 관련된 서적을 읽고 싶은 경우

- 국제미래학회, 한국교육학술정보원. (2017). 제4차 산업혁명시대 대한민국 미래교육보고서. 광문각.
- 김영선 역 (Couch, J. D., & Towne, J. 저). (2019). 공부의 미래(디지털 시대, 가르치고 배우는 일에 관한 모든 것). 어크로스.
- 정미나 역 (Dintersmith, T. 저). (2019). 최고의 학교. 예문아카이브.
- 제프리 안 역 (Couros, G. 저). (2019). 혁신가의 교육법. 김영사.

3) 수학 교육의 방향에 관련된 서적을 읽고 싶은 경우

- 송명진 역 (Boaler, J. 저). (2017). 스탠퍼드 수학교육법(스스로 답을 찾는 힘, Mathematical

Mindsets). 와이즈베리.

- 최수일. (2017). 지금 가르치는 게 수학 맞습니까? (외우는 수학, 포기하는 학생을 위한 소통과 배움의 수학교실 만들기). 비아북.

3. 평가방법

1) 출석 및 참여 (50%)

- 수강생의 출석 및 참여가 중요한 수업이 될 것이다. 단기간에 운영되는 신입생 세미나인 만큼 수강생의 출석이 상당히 중요하다. 또한, 모듈별 토론 활동을 중심으로 수업이 진행되므로 수강생의 적극적인 참여가 매우 중요하다.

2) 프로젝트 (50%)

- 학기말 프로젝트는 모듈별로 하나의 교육 기업의 창업 계획서를 작성하여 제출하는 것이다. 별도의 제한된 양식(PPT, 한글, Word 등)은 없으며, 기존의 사례를 바탕으로 각 모듈의 창업의 철학을 담아 창업 기업의 목표, 구성원 소개, 아이디어 특징, 장·단기 운영 계획(기업 경영, 마케팅, 자금조달방안, 예산 운용 계획), 파급효과 등을 포함한다. 상품의 시장성을 고려하여 경쟁력 있는 스타트업의 발판을 마련한다.

4. 강의내용

차시별 강의 계획			
회차	수업일시	주제 또는 수업 내용	수강생 활동
1차	9월 5일(목)	오리엔테이션 및 학교 밖 수학교육의 사례	<input type="checkbox"/> 오리엔테이션 및 수강생 소개 <input type="checkbox"/> 학교 밖 수학교육의 사례 소개
2차	9월 19일(목)	수학교육 스타트업 사례(1) - 수학 전시 중심 커뮤니케이션	<input type="checkbox"/> (주)더쉐이크 크리에이티브 박수진 대표와의 대화
3차	10월 10일(목)	수학교육 스타트업 사례(2) - 노리(KnowRe)	<input type="checkbox"/> ‘노리(KnowRe)’ 김서준 대표와의 대화 <input type="checkbox"/> 창업 계획 Build-up (1) - 창업 계획의 목표와 방향 설정
4차	10월 24일(목)	수학교육 스타트업 사례(3) - 깨봉(Quebon)	<input type="checkbox"/> 깨봉(Quebon) 조봉한 대표와의 대화 <input type="checkbox"/> 창업 계획 Build-up (2) - 창업 목표 구체화(장·단기 운영계획, 마케팅 등)
5차	10월 31일(목) 현장 방문	수학교육 스타트업 사례(4) - 에누마(enuma) 또는 - 4D Frame	<input type="checkbox"/> 에누마(enuma) 한국 지사 현장 답사 또는 <input type="checkbox"/> 4D Frame 현장 답사
6차	11월 14일(목)	수학교육 스타트업 사례(5) - 비트루브(VITRUV) - 프리휠린(Freewheelin)	<input type="checkbox"/> 발표 활동: 수학교육 스타트업 사례 조사 발표 <input type="checkbox"/> 창업 계획 Build-up (3) - 창업 계획서 초안 공유 - 스타트업 사례를 통한 창업 계획서 수정·보완 계획 수립
7차	11월 28일(목)	학기말 과제평가 및 종합토론	<input type="checkbox"/> 발표 활동: 창업계획서 발표 <input type="checkbox"/> 평가 활동 - 창업 계획에 대한 비평 및 논의

※ 차시별 강의내용은 변경될 수 있음